



M

CONOSCO I NUMERI FINO AL 600.

Aiuta Valerio e Brigitta a completare la tabella con i numeri mancanti:

	503		506		510
512		515			519
521				527	
	534			538	
542		545			549
551	553				560
		564	566		
				577	579
				588	590
592		595	597		

Metti nel riquadro il segno giusto:  $>$ ,  $<$ ,  $=$

523	<input type="checkbox"/>	522	559	<input type="checkbox"/>	595	512	<input type="checkbox"/>	512	575	<input type="checkbox"/>	574
600	<input type="checkbox"/>	599	532	<input type="checkbox"/>	523	564	<input type="checkbox"/>	546	520	<input type="checkbox"/>	502
575	<input type="checkbox"/>	557	512	<input type="checkbox"/>	521	561	<input type="checkbox"/>	562	543	<input type="checkbox"/>	534
506	<input type="checkbox"/>	516	589	<input type="checkbox"/>	598	540	<input type="checkbox"/>	540	529	<input type="checkbox"/>	530



M

Scrivi i numeri in cifre:

cinquecentouno .....	trentatrè .....
cinquecentoventi .....	cinquecentottantadue .....
cinquecentoventuno .....	seicento .....
cinquecentotrentuno .....	cinquecentonovantuno .....
trentuno .....	cinquecentosettanta .....
cinquecentotrenta .....	cinquantaquattro .....
cinquecentosei .....	cinquecentosedici .....
cinquecentoundici .....	cinquecentoquarantatrè .....

Scrivi i numeri in lettere:

528 .....	600 .....
555 .....	578 .....
583 .....	585 .....
524 .....	532 .....
517 .....	589 .....

Riscrivi i seguenti numeri in ordine decrescente:

506 518 578 600 57 32 501 549 565 501





M

CONOSCO I NUMERI FINO AL 700.

Aiuta i bambini a completare la tabella con i numeri mancanti:

	602		605			609		
611			614			618	620	
				626				
	633				637			
641			644			648	650	
	652						659	
		663		665				
					676		678	
						687		689
691			694		696			

Scomponi in centinaia, decine ed unità:

627 = ..... 688 = .....

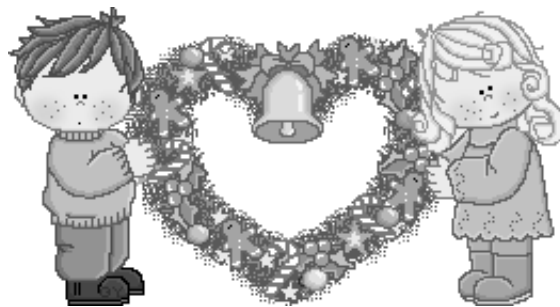
601 = ..... 698 = .....

650 = ..... 649 = .....

634 = ..... 621 = .....

623 = ..... 676 = .....

642 = ..... 700 = .....



*M*

Aiuta i bambini a scrivere il precedente ed il successivo del numero dato:

	611	
	565	
	638	
	527	
	666	
	588	
	622	
	519	
	646	
	589	

	579	
	616	
	580	
	680	
	554	
	647	
	598	
	600	
	533	
	601	

Ed ora aiutali a riscrivere i seguenti numeri in ordine crescente:

617	618	689	700	646	621	611	650	676	612





M

Sottolinea la cifra che rappresenta le centinaia:

545 - 624 - 565 - 4 - 77 - 597 - 691 - 598 - 7 - 563.

Cancella lo zero ogni volta che non ha valore:

501 - 0060 - 070 - 601 - 0500 - 620 - 700 - 30 - 50 - 604.

Sottolinea la cifra che rappresenta le decine:

700 - 76 - 4 - 643 - 588 - 45 - 591 - 66 - 555 - 670.

Componi:

5 h, 6 da e 7 u = ..... 6 h, 8 da e 8 u = .....

4 u, 7 da e 6 h = ..... 7 da e 5 h = .....

5 da, 5 h e 3 u = ..... 6 h, 7 u e 7 da = .....

6 h, 5 u e 6 da = ..... 8 u, 7 da e 5 h = .....

2 da e 5 h = ..... 6 h, 2 da e 2 u = .....

6 h = ..... 7 h = .....

Sottolinea la cifra che rappresenta le unità:

84 - 534 - 38 - 609 - 6 - 572 - 700 - 685 - 2 - 560.



M

Scrivi i numeri rappresentati in cifre ed in lettere:

Abacus with 5 striped beads on the first rod, 0 on the second, and 0 on the third.

h	da	u
.....		

Abacus with 3 striped beads on the first rod, 4 solid black beads on the second, and 2 white beads on the third.

h	da	u
.....		

Abacus with 5 striped beads on the first rod, 2 solid black beads on the second, and 2 white beads on the third.

h	da	u
.....		

Abacus with 5 striped beads on the first rod, 0 on the second, and 0 on the third.

h	da	u
.....		





M

Rappresenta sull'abaco i seguenti numeri:

h	da	u
Cinquecentottantadue		

h	da	u
Seicentosei		

h	da	u
686		

h	da	u
700		

