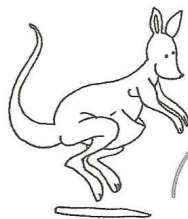
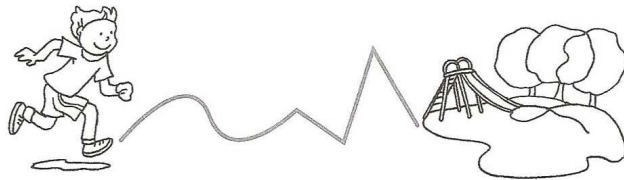


1. Disegna:

una linea retta	una linea curva aperta	una linea orizzontale	una linea curva chiusa	una linea verticale
una linea obliqua	una linea mista chiusa	una linea mista aperta	una linea spezzata chiusa	una linea spezzata aperta

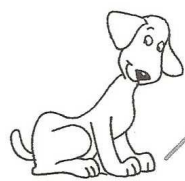
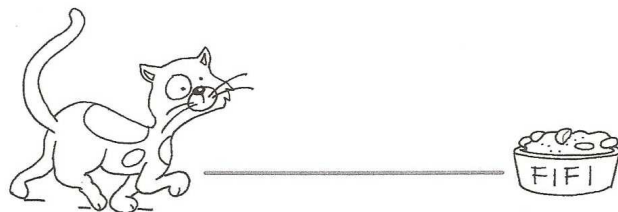
2. Osserva le immagini e completa con il nome della linea rappresentata.

Il percorso di Paolo per andare al parco è una linea .....



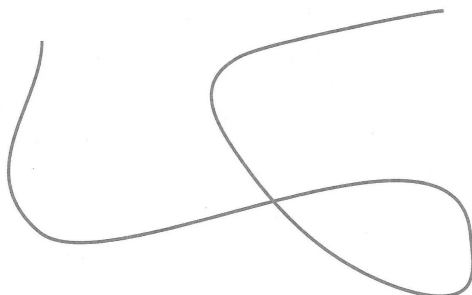
Il percorso di mamma canguro per raggiungere il suo cucciolo è una linea .....

Il percorso del gatto per raggiungere il suo cibo è una linea .....



Il percorso del cane per raggiungere la sua cuccia è una linea .....

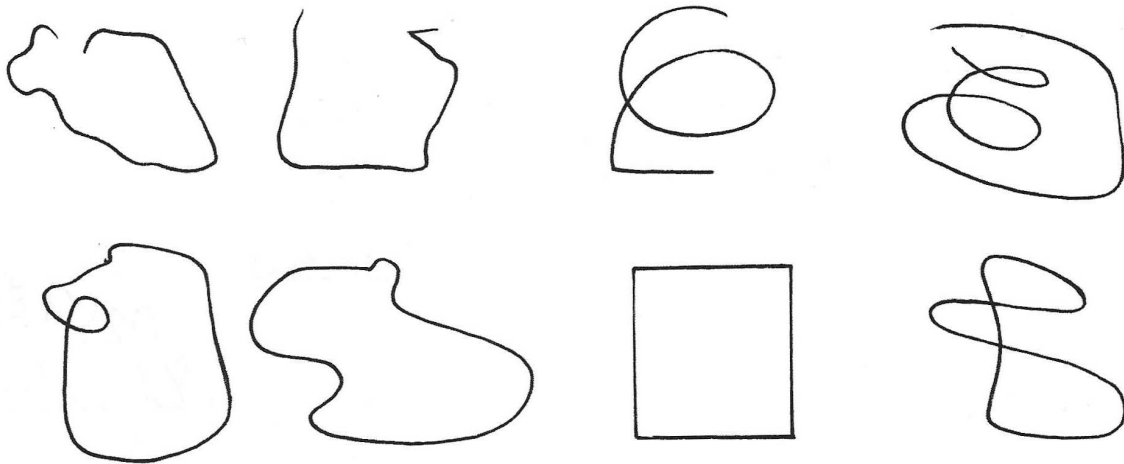
3. Osserva la linea.



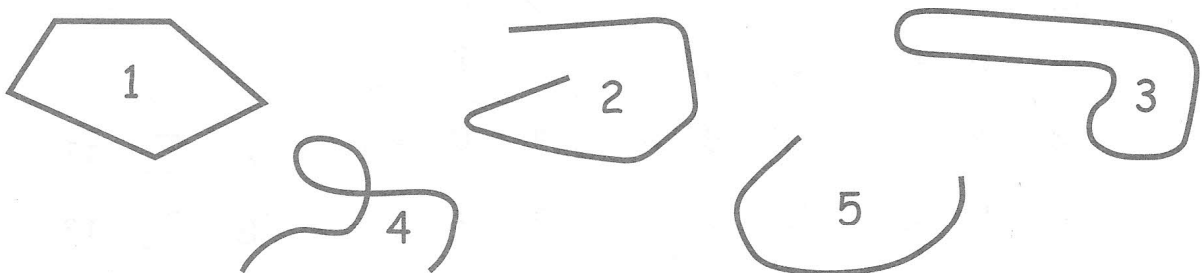
Si tratta:

- A.** di una linea spezzata
- B.** di una linea curva
- C.** di una linea retta

4. Circonda in blu le linee semplici e in verde quelle intrecciate.

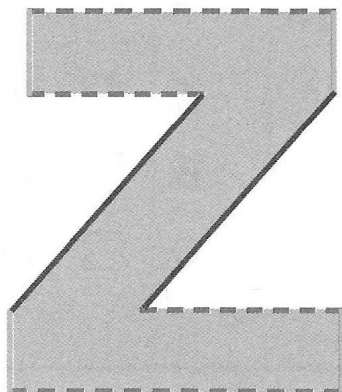


5. Osserva le figure e scrivi i numeri delle linee aperte e i numeri delle linee chiuse.



- a Le linee chiuse sono quelle con i numeri: .....
- b Le linee aperte sono quelle con i numeri: .....

6. Osserva i vari segmenti della lettera "Z" e indica quanti sono orizzontali, verticali e obliqui.



- a Il numero dei segmenti orizzontali è: .....
- b Il numero dei segmenti verticali è: .....
- c Il numero dei segmenti obliqui è: .....