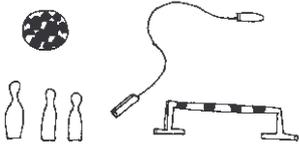


SOTTRAZIONE CON INSIEMI

OBIETTIVO: Eseguire la sottrazione con gli insiemi.



Prima di eseguire le schede qui di seguito proposte, si possono svolgere in palestra diversi esercizi utilizzando cerchi, clavette, palle e qualsiasi altro materiale ginnico che si ha a disposizione. Un esempio potrebbe essere il seguente:

- Sistemare le clavette (in piedi) sul pavimento della palestra, contare quante sono in tutto, toglierne una certa quantità, contare ora quante ne sono rimaste....

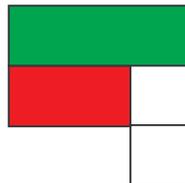


Gli alunni:

- disegnano ciò che è loro piaciuto di più tra i vari giochi proposti in palestra dall'insegnante;
- utilizzano i regoli per acquisire l'idea di sottrazione. A tal proposito l'insegnante potrà dire:
"Prendete il regolo verde chiaro. Cercate 2 regoli che lo uguolino. Quali sono? (il rosso ed il bianco). Ora che li avete trovati metteteli sotto al regolo verde chiaro così:



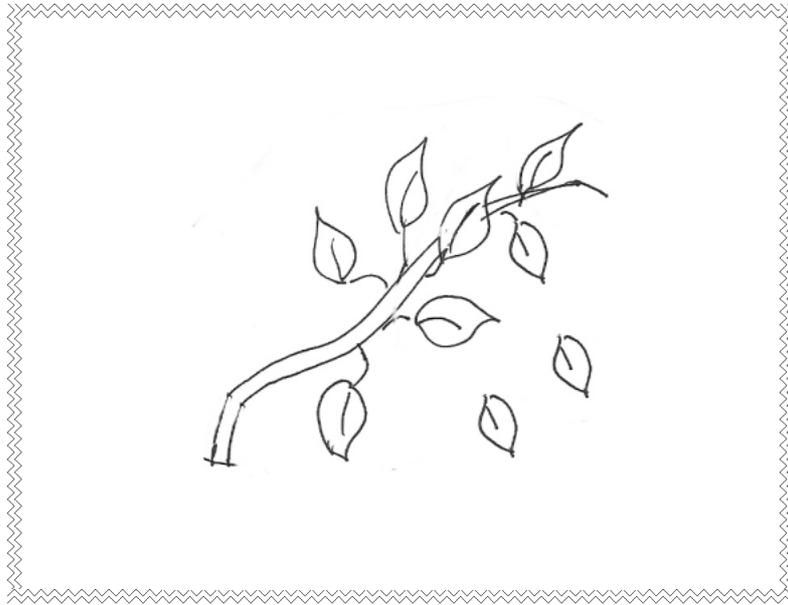
Adesso togliamo il regolo bianco. Che cosa resta?



Resta il regolo rosso. Allora:
verde chiaro - bianco = rosso".



OSSERVA IL DISEGNO E COMPLETA:



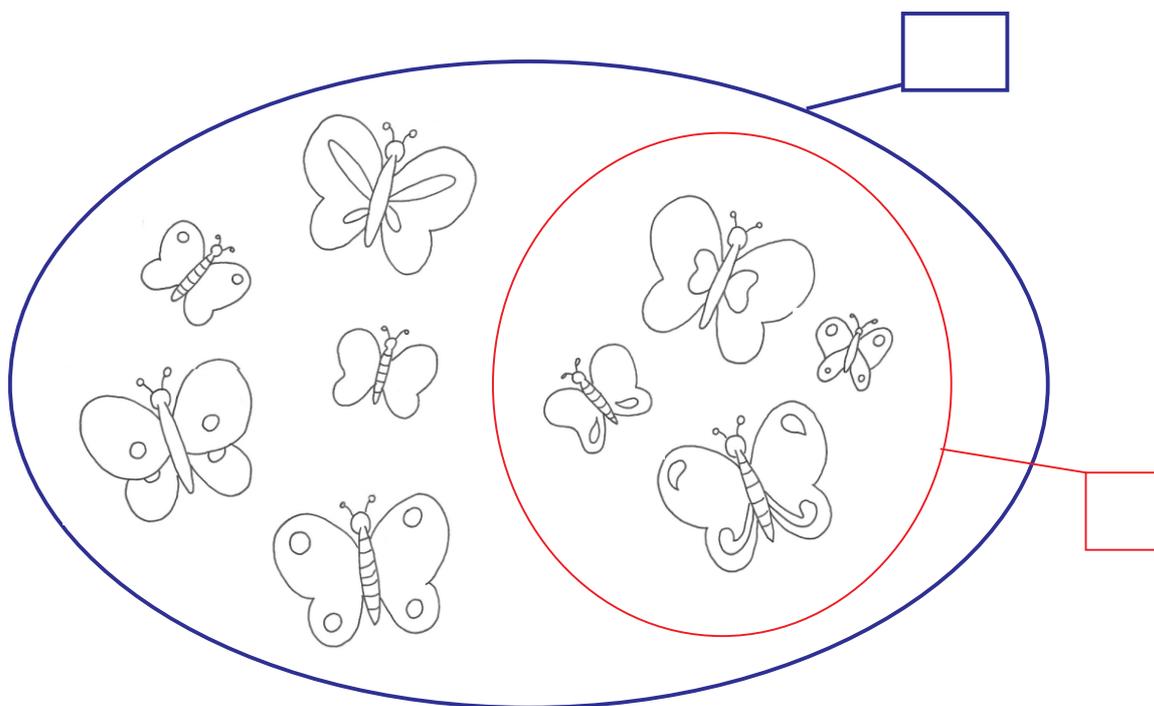
✧ QUANTE FOGLIE IN TUTTO?

✧ QUANTE FOGLIE CADONO?

✧ QUANTE FOGLIE RESTANO?



OSSERVA IL DISEGNO E COMPLETA:



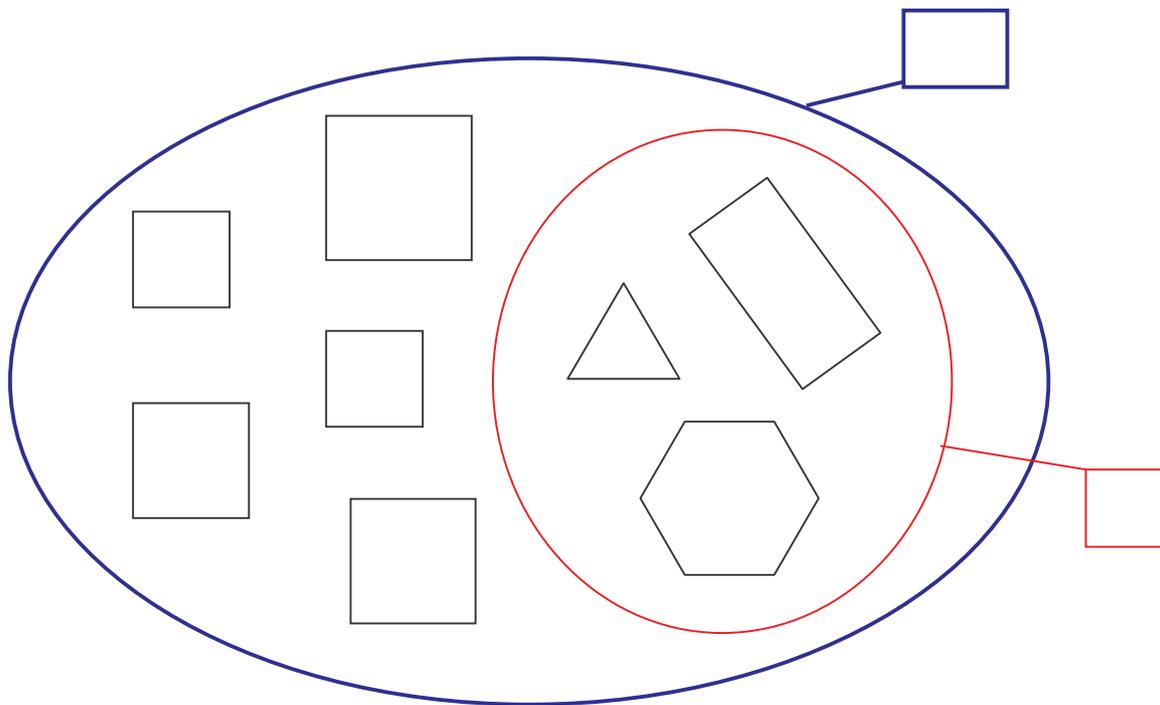
✧ QUANTE SONO LE FARFALLE?

✧ QUANTE FARFALLE VOLANO VIA?

✧ QUANTE FARFALLE RESTANO?



OSSERVA IL DISEGNO E COMPLETA:



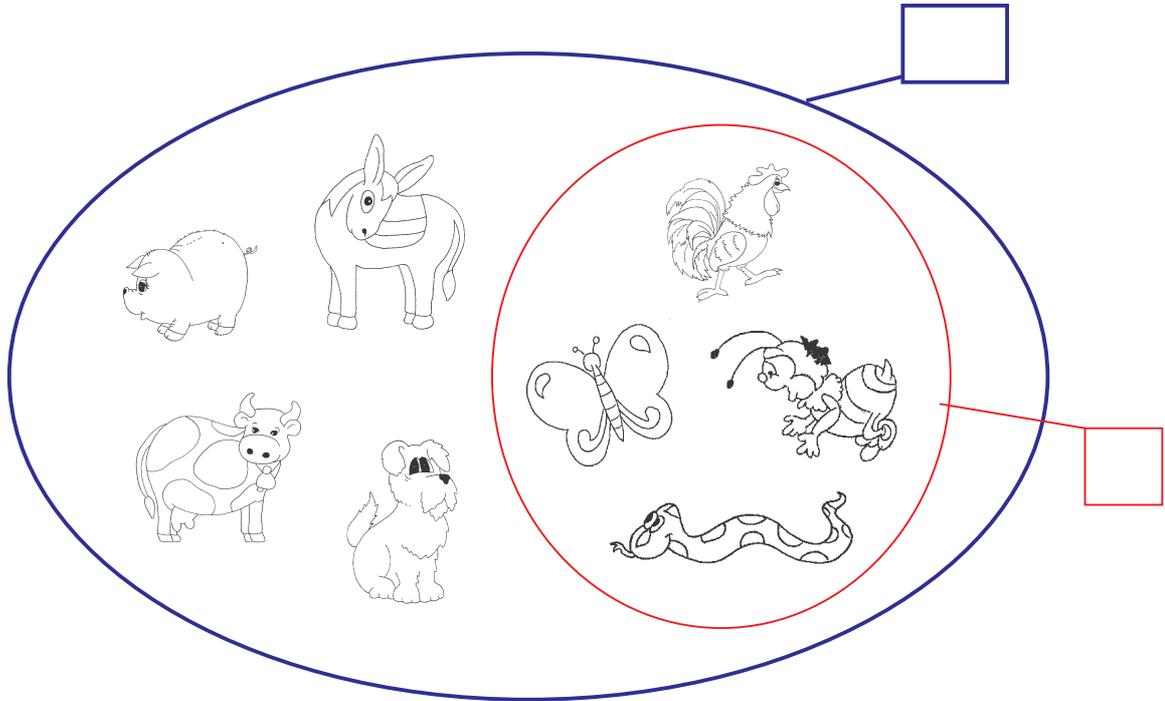
✧ QUANTE SONO IN TUTTO LE FORME GEOMETRICHE?

✧ QUANTE SONO LE FORME GEOMETRICHE QUADRATE?

✧ QUANTE SONO LE FORME GEOMETRICHE NON QUADRATE?



OSSERVA IL DISEGNO E COMPLETA:



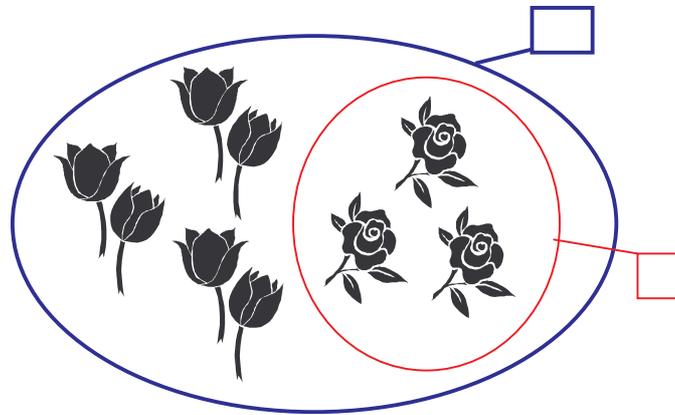
✧ QUANTI SONO IN TUTTO GLI ANIMALI?

✧ QUANTE SONO I QUADRUPEDI?

✧ QUANTE SONO I NON QUADRUPEDI?



TOGLI LE ROSE DA QUESTO INSIEME DI FIORI E
COMPLETA I CARTELLINI:



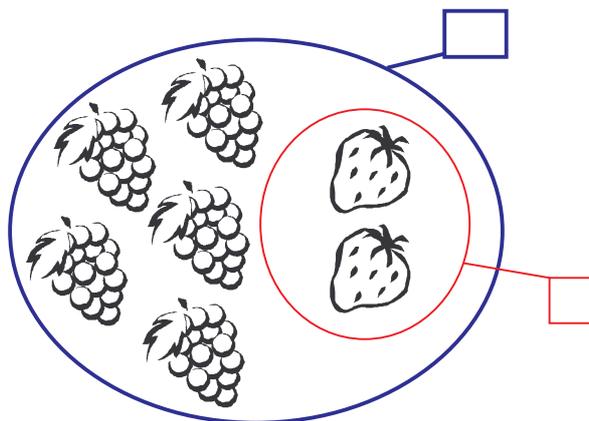
✦ COSA RIMANE? COLORA IL CARTELLINO ESATTO:

3 ROSE

6 TULIPANI



TOGLI LE FRAGOLE DA QUESTO INSIEME DI FRUTTA E
COMPLETA I CARTELLINI:



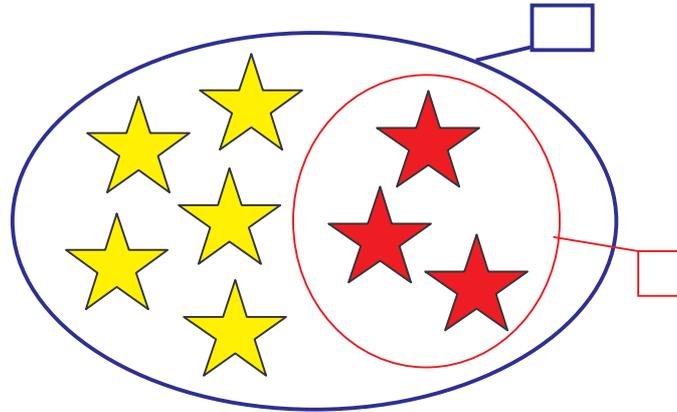
✦ COSA RIMANE? COLORA IL CARTELLINO ESATTO:

5 GRAPPOLI D'UVA

2 FRAGOLE



QUANTE STELLE GIALLE?

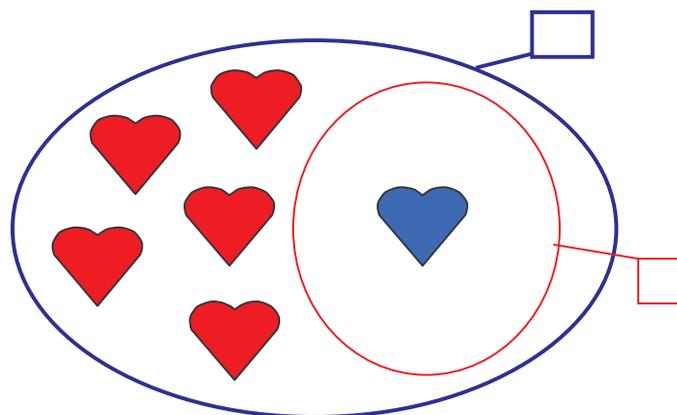


OPERAZIONE:

$$\dots - \dots = \dots$$



QUANTI CUORICINI ROSSI?

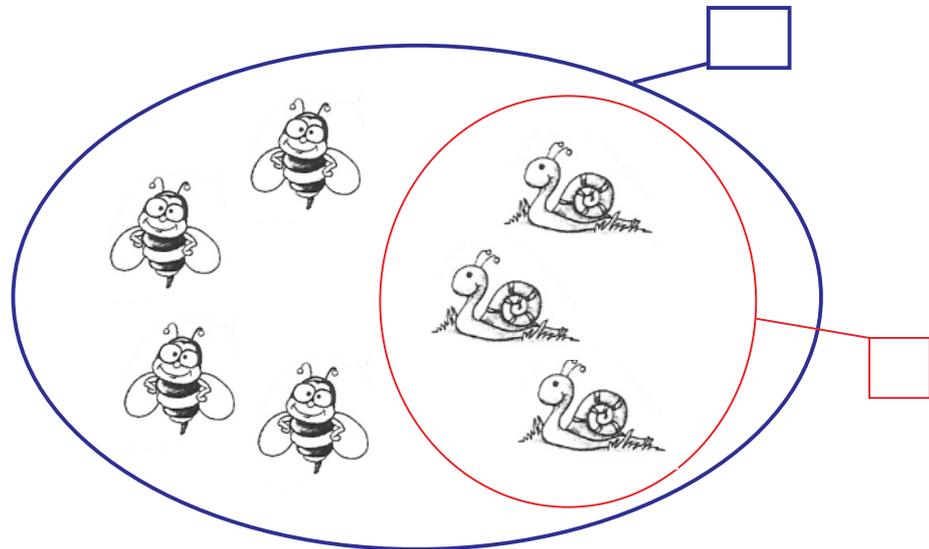


OPERAZIONE:

$$\dots - \dots = \dots$$



QUANTE API?



OPERAZIONE:

..... - =



INDICA CON UNA CROCETTA COSA PENSI DEL TUO LAVORO.

- SONO SICURO DI AVER FATTO TUTTO GIUSTO.
- FORSE HO FATTO GIUSTO.
- FORSE HO SBAGLIATO.
- SONO SICURO DI AVER SBAGLIATO.