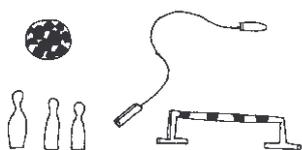


## CORRISPONDENZE

**OBIETTIVO:** Mettere in corrispondenza due insiemi secondo una relazione data.



Si propone agli alunni il seguente gioco: "Il gioco delle coppie".

### IL GIOCO DELLE COPPIE.

Invitiamo gli alunni a formare due gruppi: quello delle bambine e quello dei bambini. A turno, prima un maschio e poi una femmina, sceglieranno una compagna e poi un compagno, finchè non ci sarà più possibilità di formare coppie. Vi sono tre possibilità:

- ⇒ le bambine sono più numerose dei maschi;
- ⇒ i maschi sono più numerosi delle bambine;
- ⇒ i maschi e le femmine sono in numero uguale.



Gli alunni sono invitati a rappresentare la situazione alla lavagna.

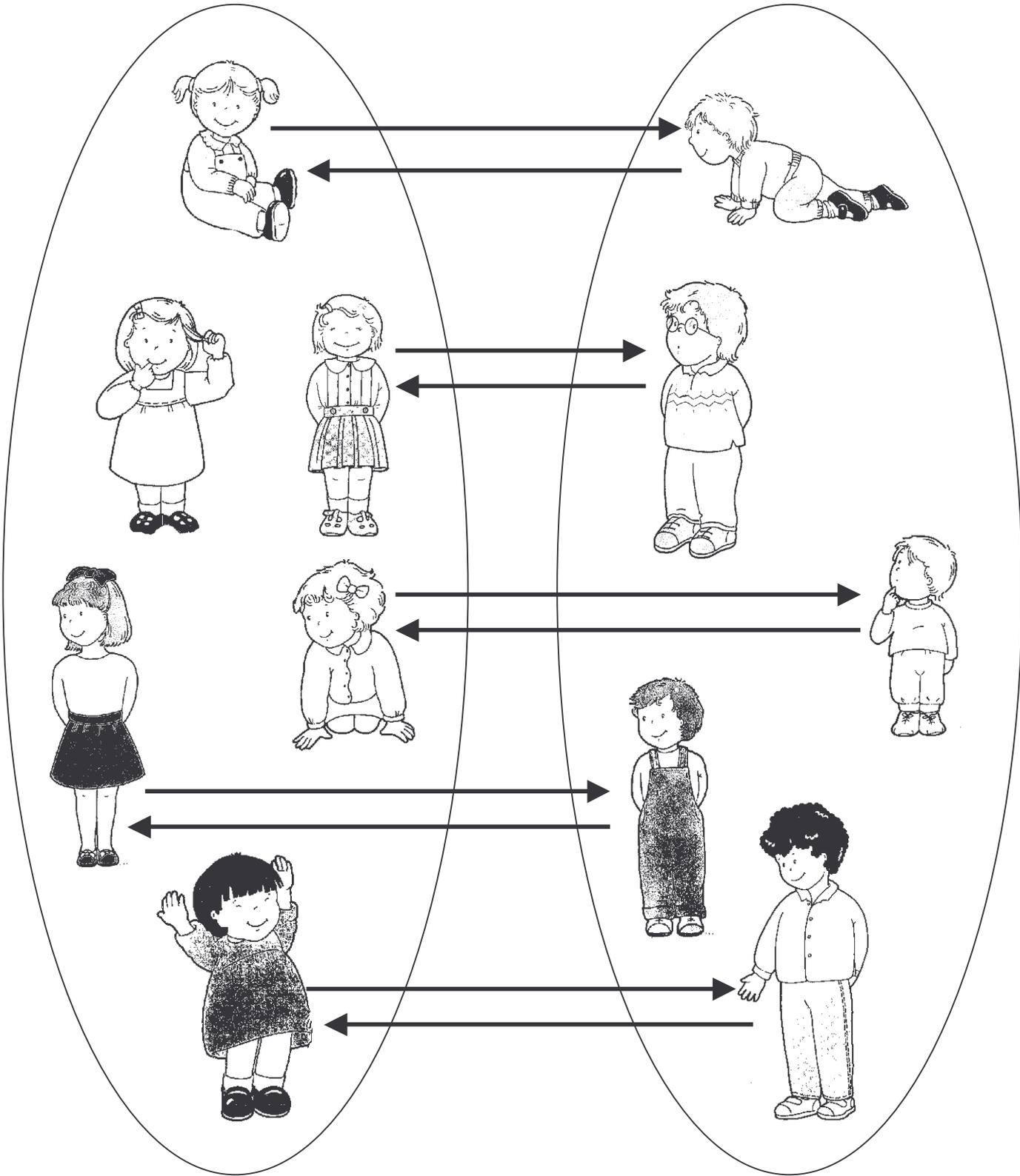
Tracciamo una freccia a unire le coppie.

Diremo: "Lucia dà la mano a Luca".

Tracciamo un'altra freccia in senso contrario.

Diremo: "Luca dà la mano a Lucia".

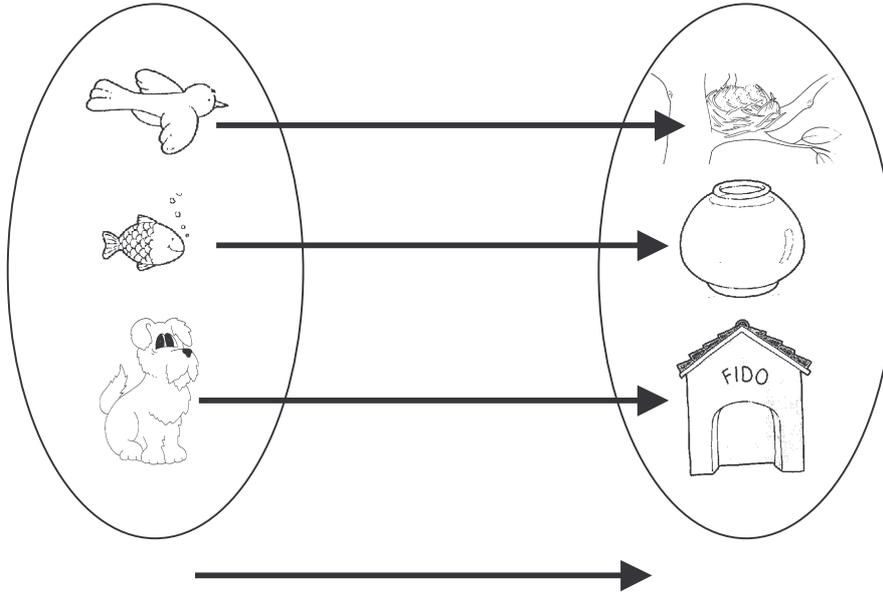
Chiamiamo ogni coppia a disegnare le due frecce: ciascun bambino disegna la sua.



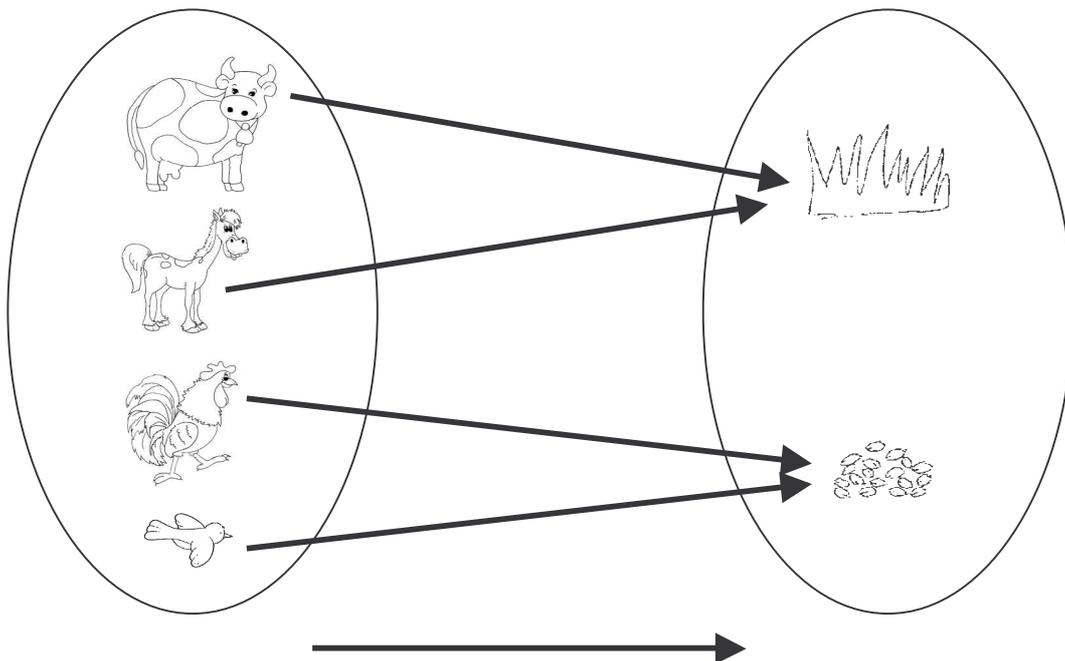


Cerchiamo di proporre, senza fare per ora alcuna distinzione, i tre casi di relazione.

### 1. RELAZIONE BIUNIVOCA ( da uno ad uno)

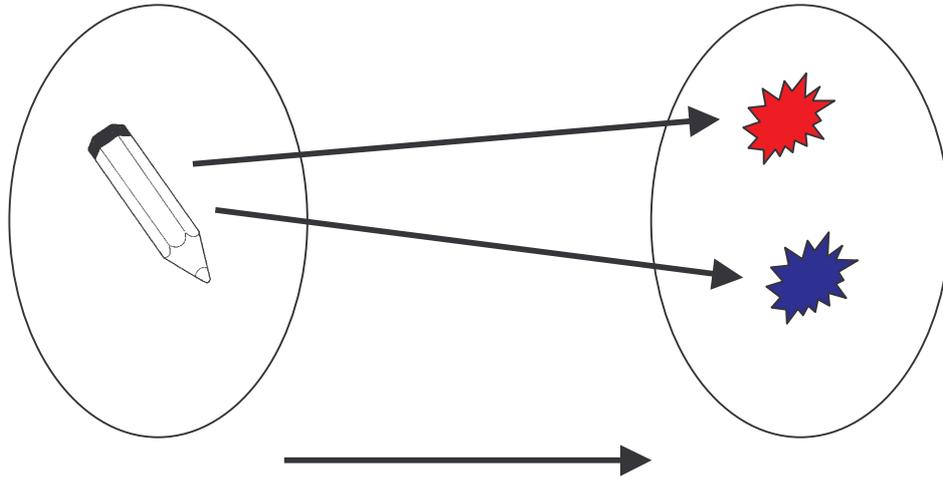


### 2. RELAZIONE UNIVOCA ( da molti ad uno)





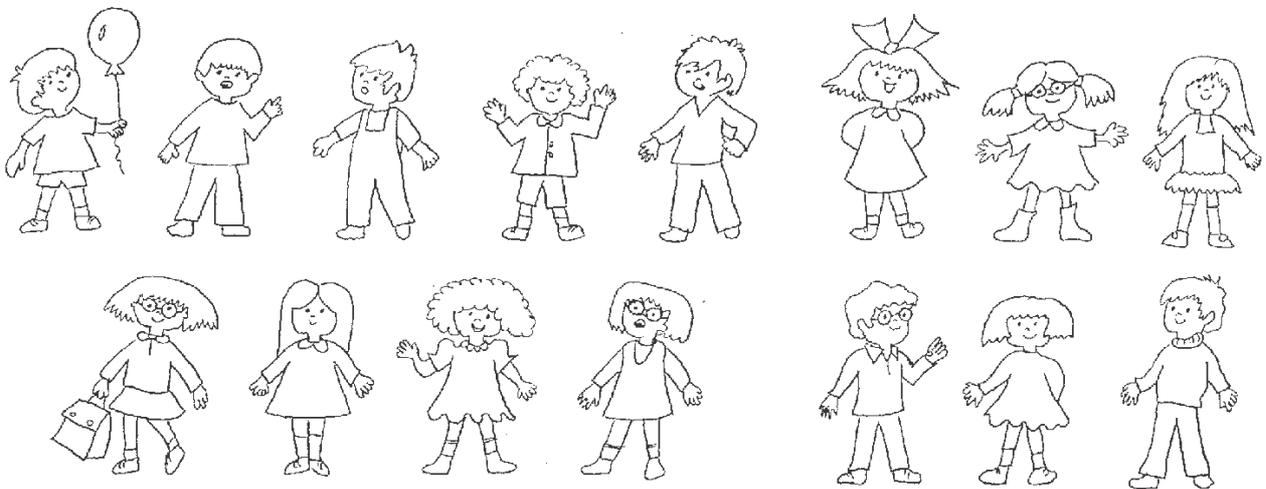
### 3. RELAZIONE NON UNIVOCA ( da uno a molti)



È molto importante la **verbalizzazione**. Se poi gli alunni hanno raggiunto un buon livello nell'apprendimento del leggere e dello scrivere la loro verbalizzazione può essere anche scritta.

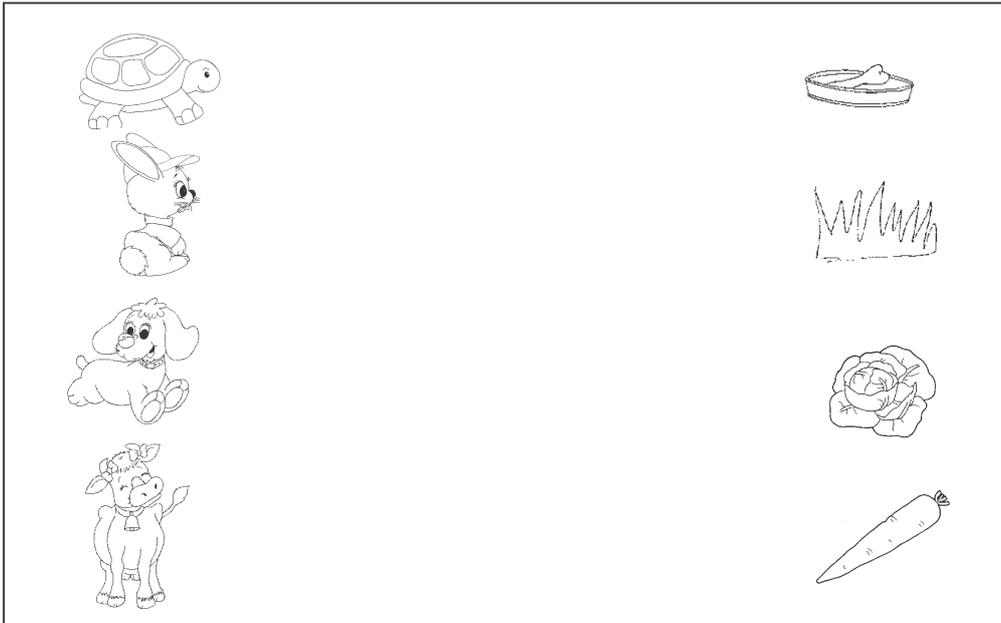


### DISEGNA UN OGGETTO PER OGNI BAMBINO



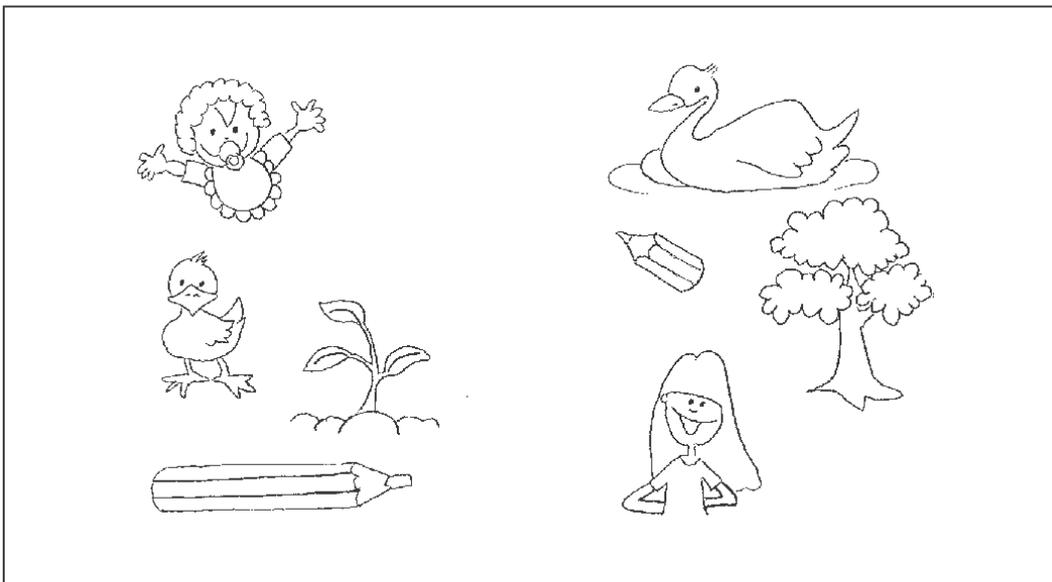


CHE COSE DICE LA FRECCIA?

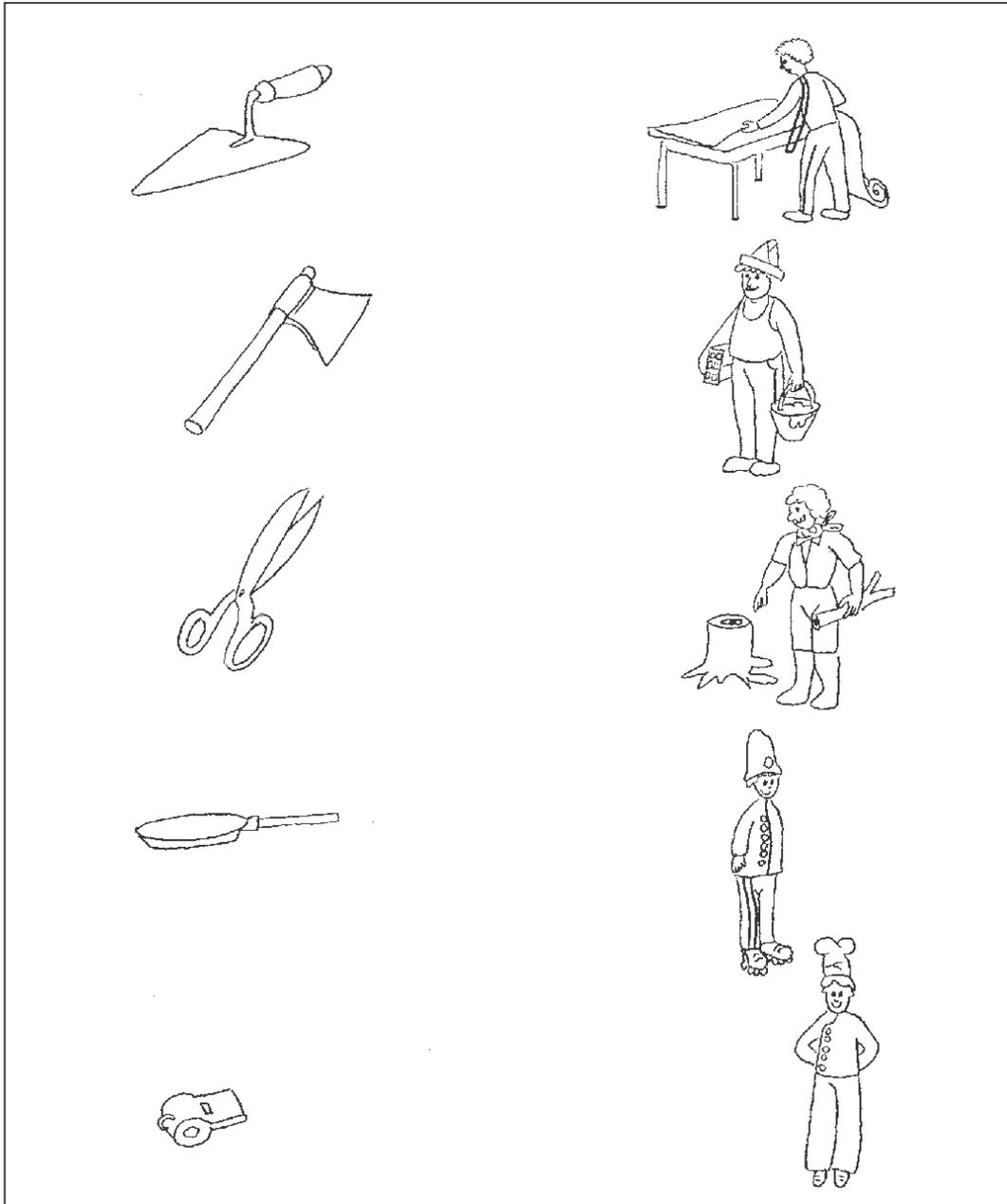


COLLEGA CON UNA FRECCIA

DIVENTA



USA



PENSI DI AVER SVOLTO BENE IL COMPITO?  
SEGNA CON UNA CROCETTA LA RISPOSTA.



SÌ



NON SO



NO