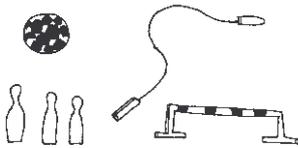


# CLASSIFICAZIONI

**OBIETTIVO:** Classificare oggetti fisici e simbolici (figure, numeri,...) in base ad una data proprietà.



Invitiamo i bambini a camminare liberamente.

Al comando dell'insegnante:

- "Formare insieme con maschi-femmine";
- "Formare insieme con bambini con-senza occhiali";
- "Formare insieme con tuta rossa e non";
- "Formare insieme con bambini bruni e non";
- ecc.

gli alunni devono prestare attenzione a ciò che viene loro richiesto e devono eseguirlo.

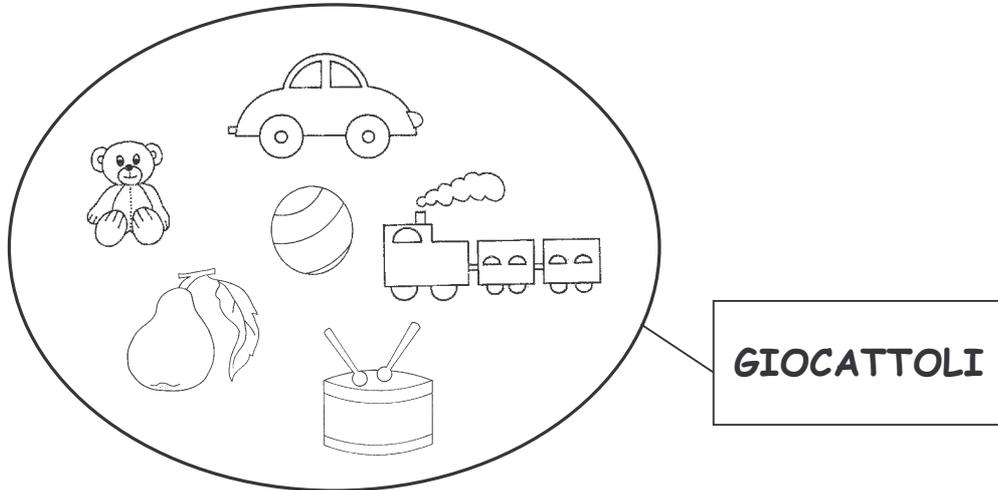
Naturalmente, una volta formati gli insiemi con una determinata caratteristica, ci possono essere delle varianti. Se, per esempio, l'insieme è formato da "bambini senza occhiali", chiediamo se Piero (che ha gli occhiali) può entrarci.



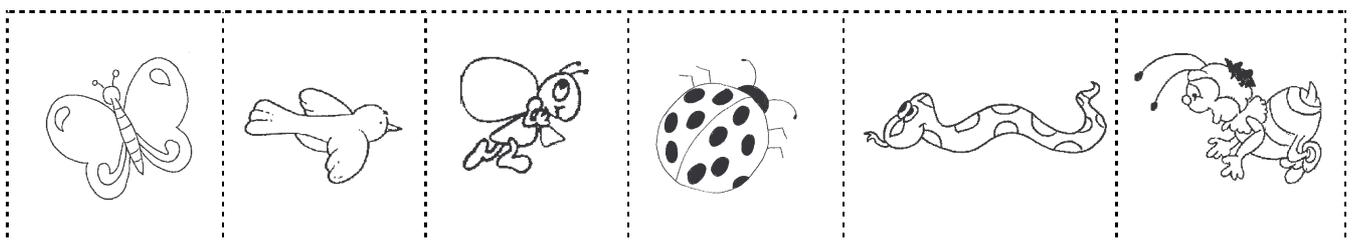
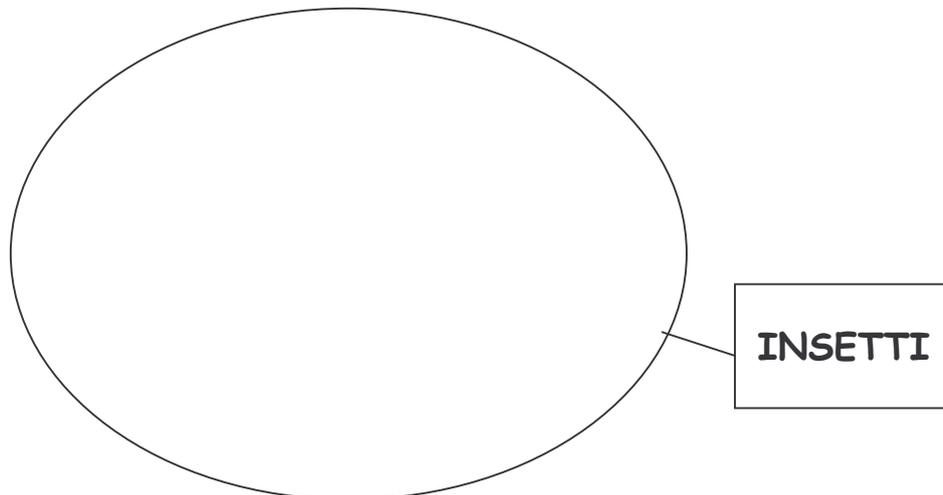
Gli alunni disegnano ciò che è loro piaciuto di più tra i vari giochi proposti in palestra dall'insegnante.



CANCELLA CIÒ CHE NON CENTRA CON UNA CROCETTA.

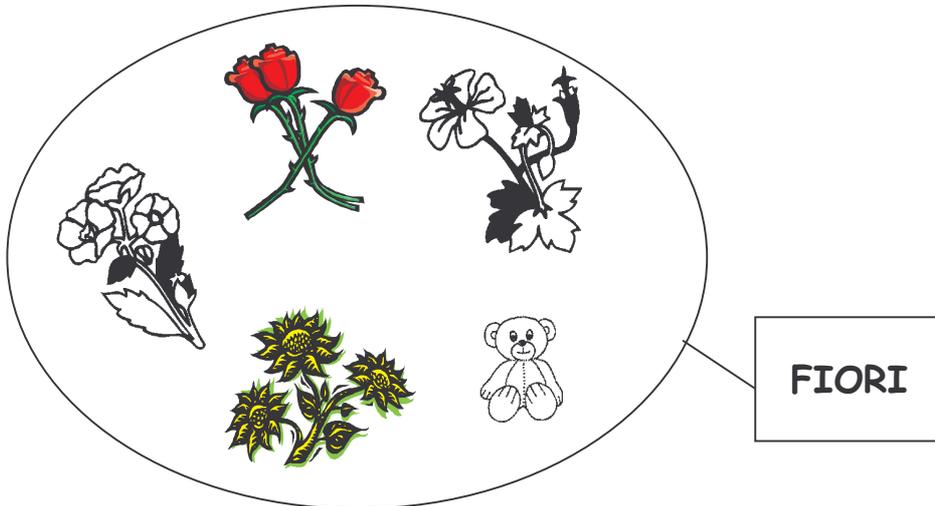


RITAGLIA ED INCOLLA NELL' INSIEME SOLO QUELLO CHE TROVI IN FONDO ALLA PAGINA E CHE PUÒ ENTRARE.





QUAL È L'ELEMENTO ESTRANEO? COLORALO DI ARANCIONE.

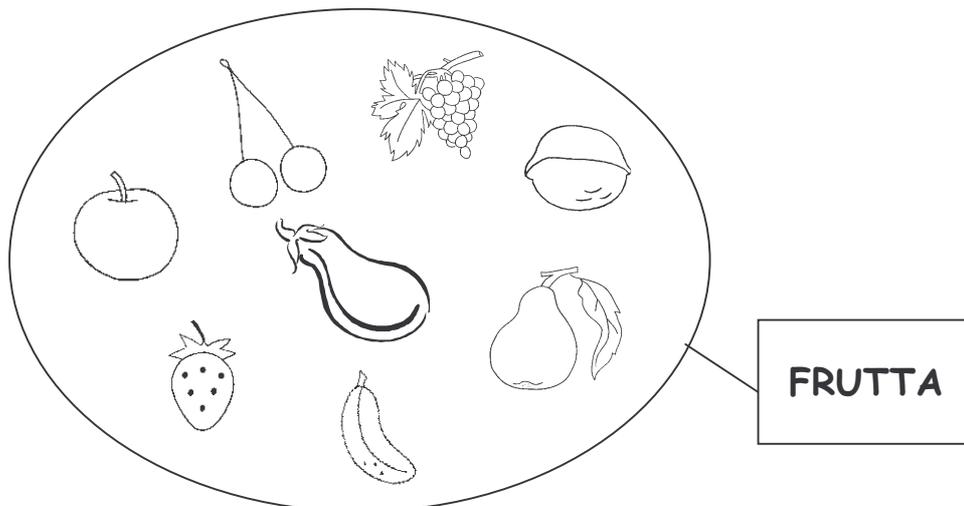


È TUTTO A POSTO? COLORA LA CASELLA GIUSTA.



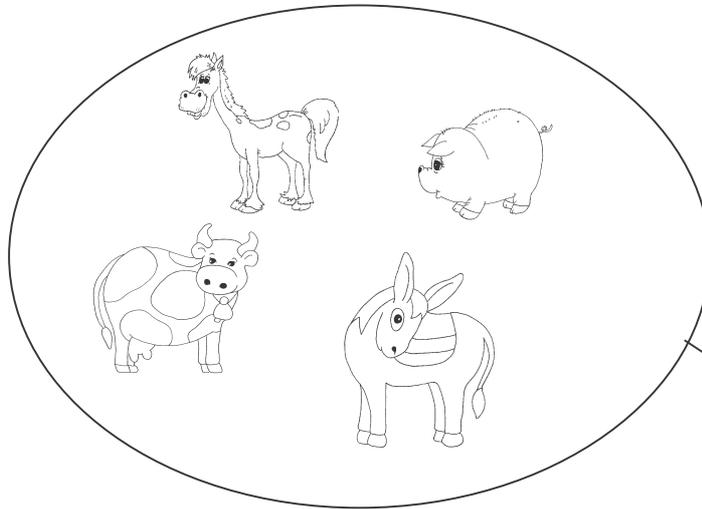
SÌ	NO
----	----

SE NON LO È, CANCELLA CON UNA CROCETTA L'ELEMENTO ESTRANEO ALL'INSIEME.

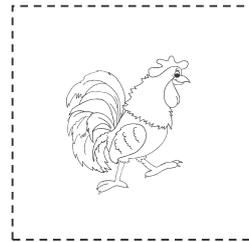
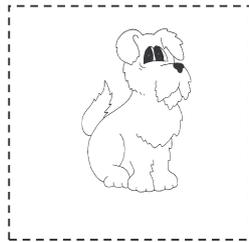




ECCO UN NUOVO INSIEME. QUALE DEI DUE ANIMALI DISEGNATI SOTTO PUÒ ENTRARVI? COLORALO COME VUOI TU.

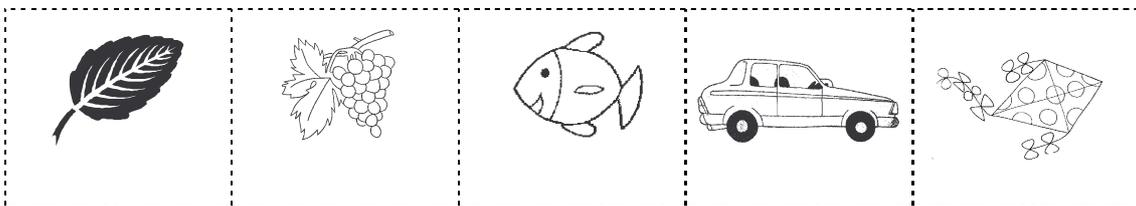
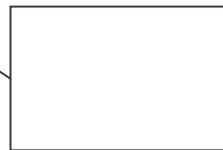
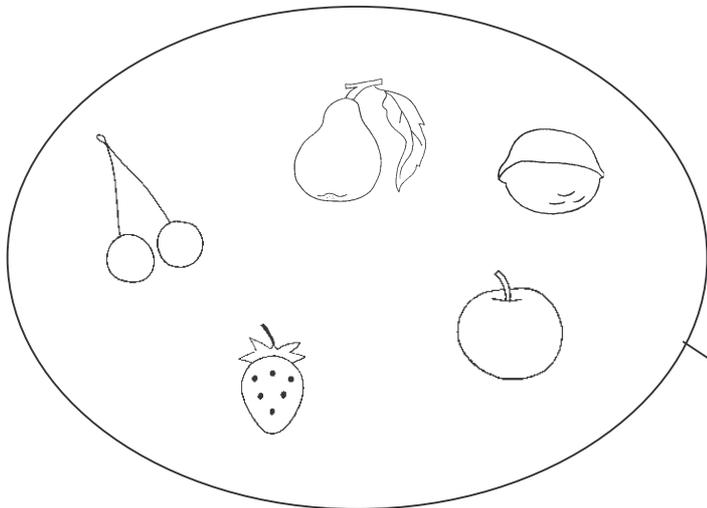
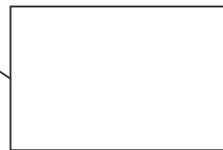
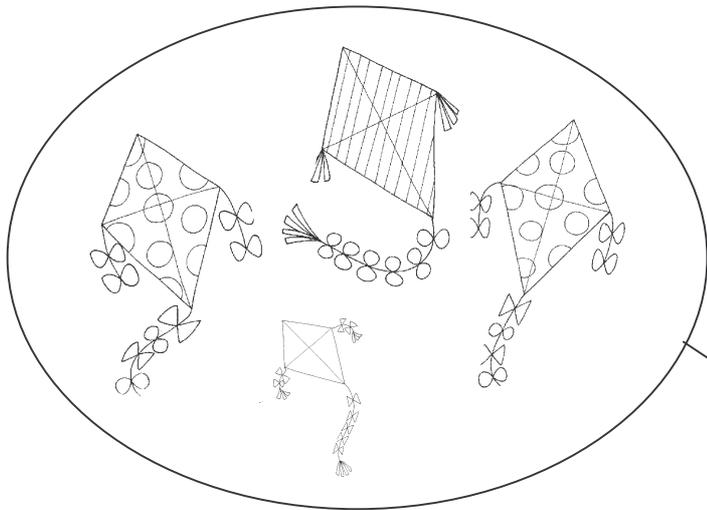
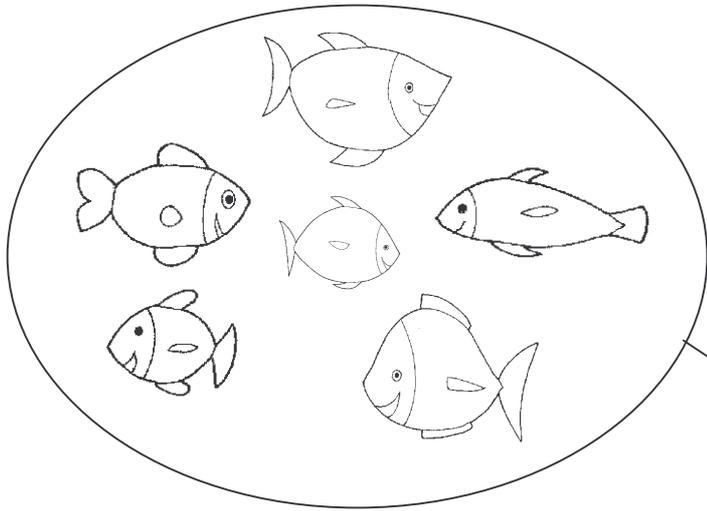


QUADRUPEDI



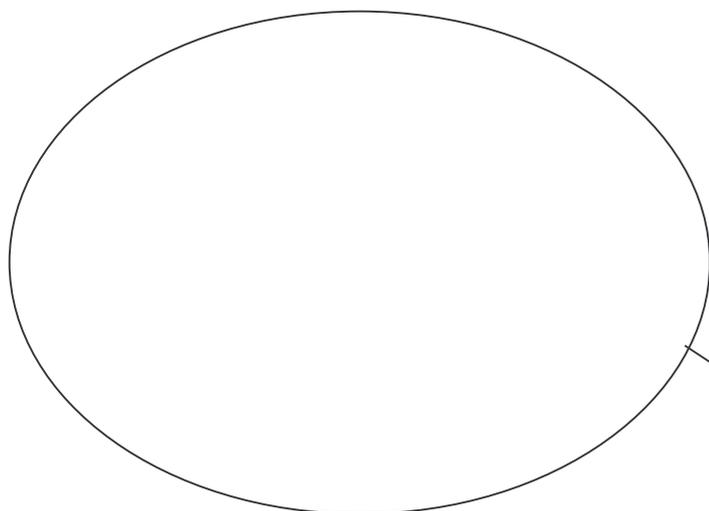
RITAGLIA IL CARTELLINO CHE TROVI IN FONDO ALLA PAGINA SEGUENTE ED INCOLLALO NELL'INSIEME GIUSTO.



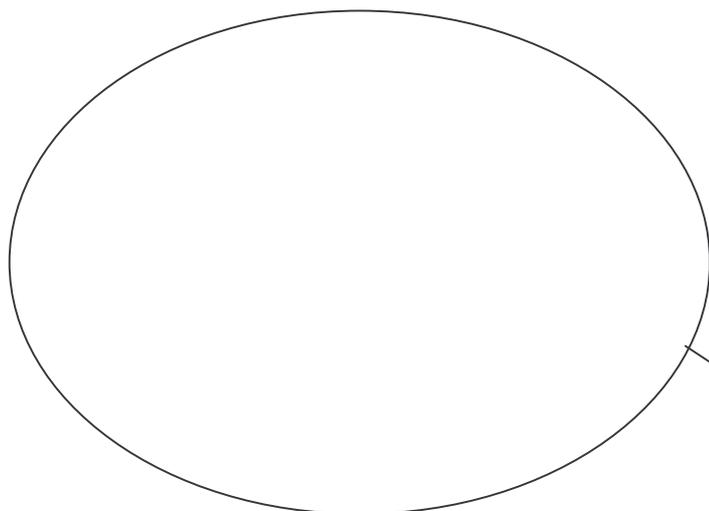




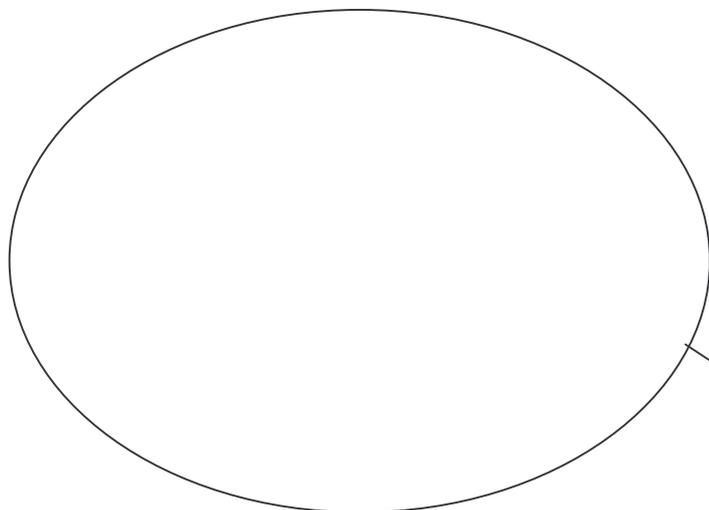
DISEGNA GLI ELEMENTI.



MELE



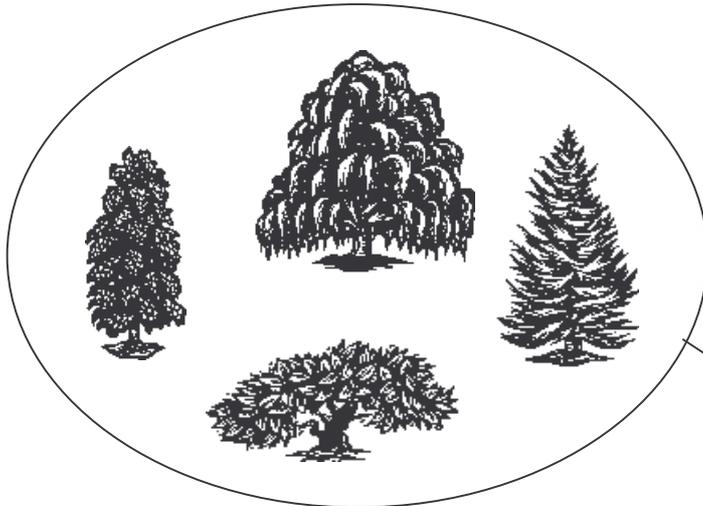
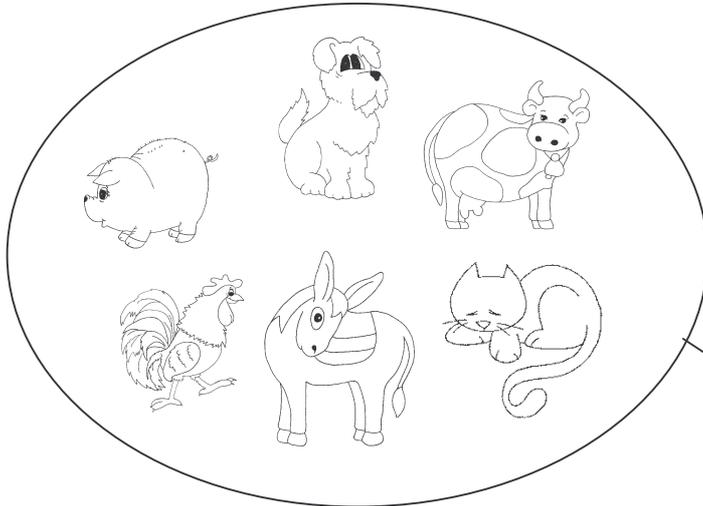
ALBERI



PALLONI



DENOMINA GLI INSIEMI.



CONTROLLA SE I TUOI COMPAGNI HANNO LAVORATO  
COME TE.  
AVEVI INDOVINATO?



SÌ



NO