

SPESSO-SOTTILE

OBIETTIVO: Trovare differenze e somiglianze.



Forniamo agli alunni materiale strutturato (i blocchi logici del DIENES) lasciando che giochino liberamente per averne una prima conoscenza intuitiva. Dopo che gli alunni avranno preso confidenza con i blocchi, imparando a distinguerli secondo la FORMA, il COLORE, lo SPESSORE e la DIMENSIONE, proponiamo dei giochi.

LE TRIBÙ DEGLI INDIANI.

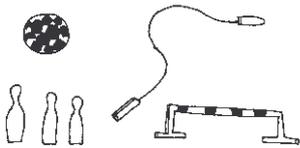
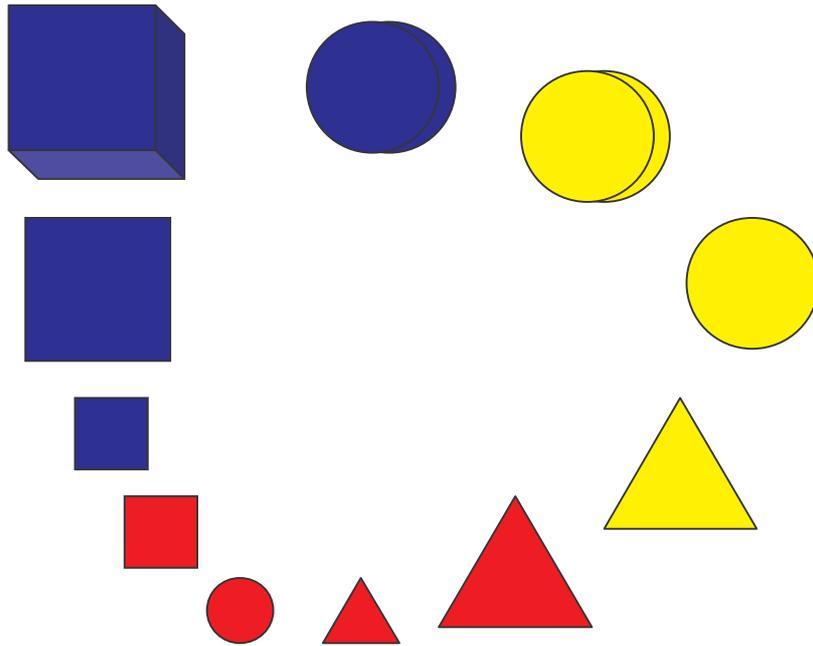
Consegniamo ad ogni bambino un pezzo dei blocchi logici. Tre bambini fungono da "capo tribù" e prendono il nome di PENNA ROSSA, PENNA GIALLA e PENNA BLU. Al "via" gli alunni corrono a sistemarsi dietro il capo tribù che tiene in mano il colore uguale a loro. Allo stesso modo possiamo giocare per la FORMA, lo SPESSORE e la DIMENSIONE.

L'OGGETTO MISTERIOSO.

Inseriamo i blocchi logici in un sacco di plastica non trasparente. Mostriamo un blocco, lo facciamo osservare e diamo il comando: "INFILA LA MANO NEL SACCHETTO E TROVA IL BLOCCO UGUALE A QUELLO CHE TI HO APPENA MOSTRATO." Naturalmente al tatto potranno essere riconosciuti solamente la FORMA, la GRANDEZZA e lo SPESSORE.

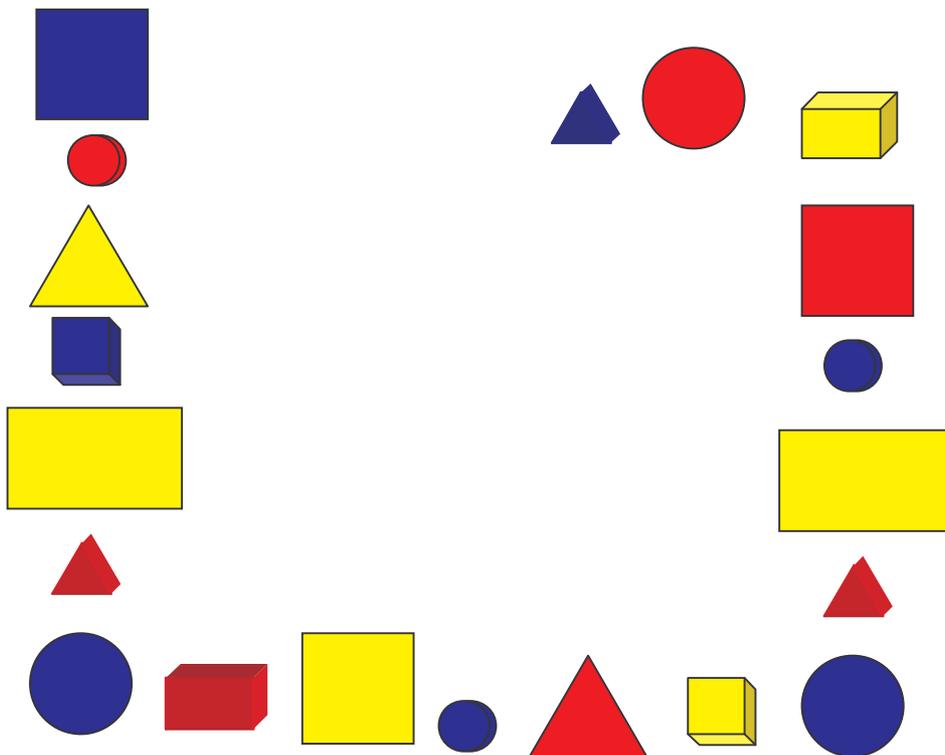
IL DOMINO.

Cominciamo col porre sul tavolo o sul pavimento un pezzo qualunque dei blocchi, per esempio il quadrato blu grande e spesso. Invitiamo i bambini a turno a continuare la fila con un pezzo che abbia una sola differenza con il precedente, come l'esempio riportato nella pagina seguente.



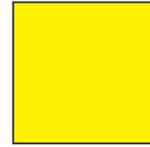
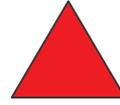
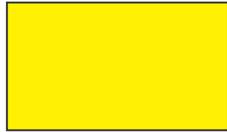
Si può naturalmente giocare anche in palestra con un domino a due, a tre, a quattro differenze. Sfruttiamo queste possibilità in momenti diversi e finché l'attenzione degli alunni è viva.

Ecco un esempio di domino a quattro differenze.

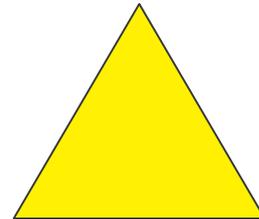
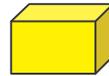
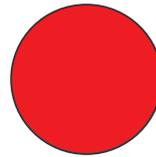
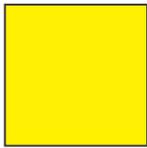




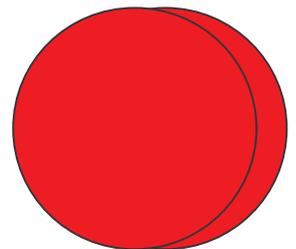
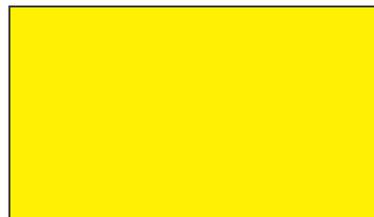
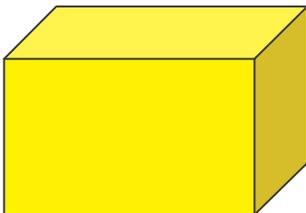
SEGNA CON UNA CROCETTA IL BLOCCO CHE NON È GIALLO



SEGNA CON UNA CROCETTA I BLOCCHI CHE SONO SOTTILI

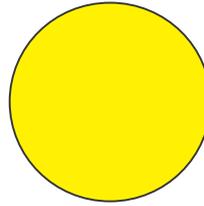
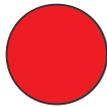
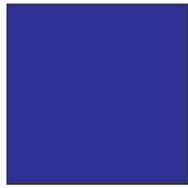
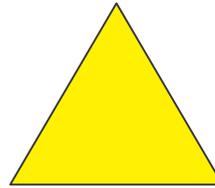
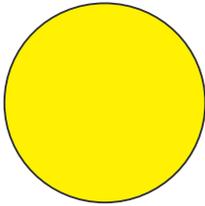


SEGNA CON UNA CROCETTA I BLOCCHI CHE NON SONO SOTTILI

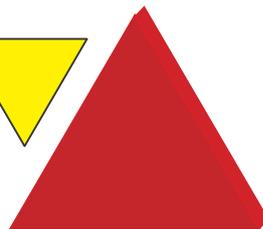
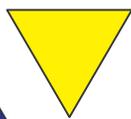
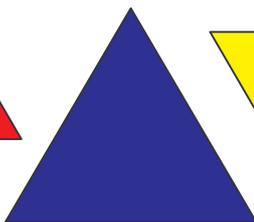
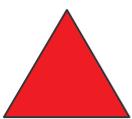
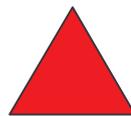
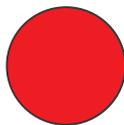
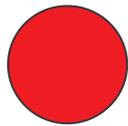
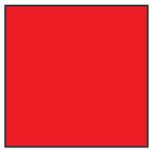


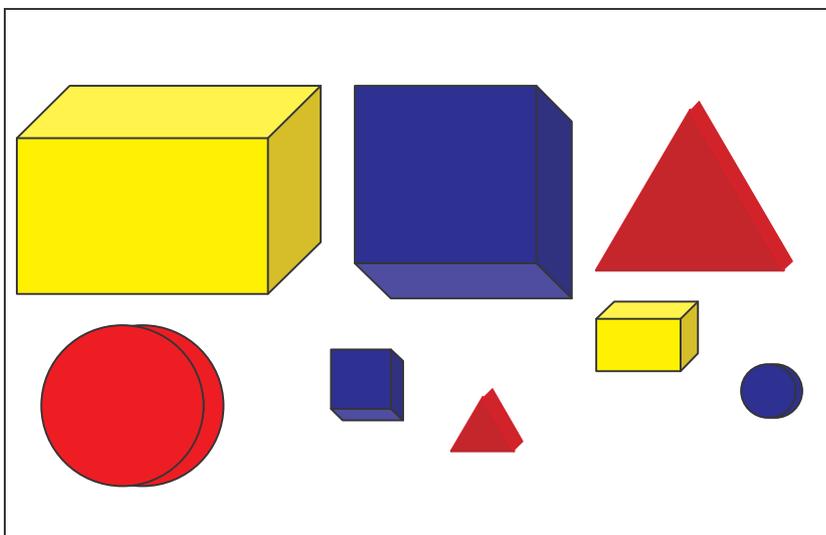
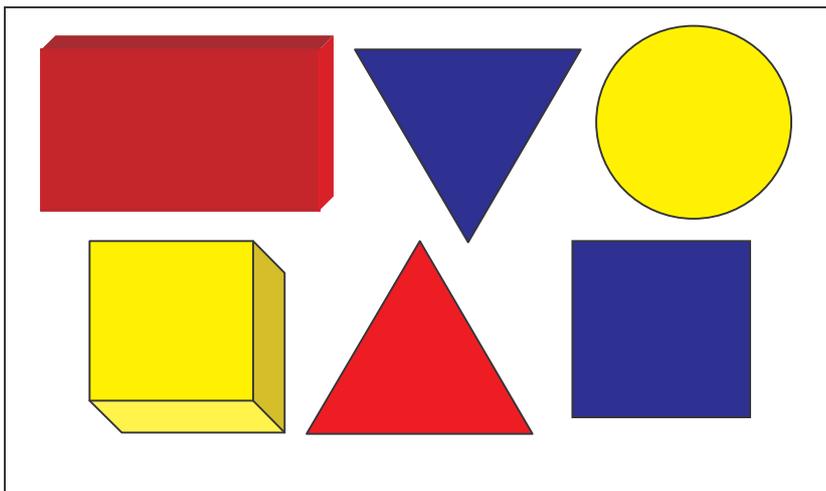


SEGNA CON UNA CROCETTA I BLOCCHI CHE NON HANNO LA FORMA ROTONDA



OSSERVA E SCOPRI QUELLO CHE HANNO IN COMUNE





CONTROLLA SE I TUOI COMPAGNI HANNO LAVORATO
COME TE.
AVEVI INDOVINATO?



SÌ



NO