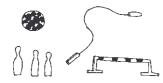
## PRIMO-ULTIMO

OBIETTIVO: Localizzare un oggetto nello spazio vissuto e nello spazio grafico rispetto a sé, ad altri, ad un oggetto.



Si propone agli alunni il seguente gioco: "Il trenino va...".

## IL TRENINO VA...

Si dispongono gli alunni in fila: il capofila decide il percorso (cammina più o meno velocemente, passa sopra un ponte...sotto una galleria...). Ad un cenno convenuto si può capovolgere la situazione, il primo diventa ultimo...

Ci saranno diversi criteri per definire la regola della fila:

- in ordine di altezza:
- in ordine del mese e giorno di nascita;
- in ordine alfabetico;
- ... e tutto quello che ti viene in mente.....



Gli alunni illustrano graficamente il gioco che hanno eseguito in palestra.



LE FORMICHE STANNO PORTANDO NELLA TANA LE PROVVISTE.

NEL SACCO DELLA PRIMA DISEGNA UN CHICCO DI GRANO, IN QUELLO DELL'ULTIMA DEI FILI D'ERBA.















ECCO DEI TOPOLINI: AL PRIMO DAI UN BEL PEZZO DI FORMAGGIO, ALL'ULTIMO UN PANINO.











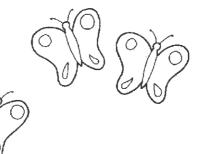


CHE BELLE LE ALI DI QUESTE FARFALLE: LA PRIMA È CON I PUNTINI ROSSI, L'ULTIMA GIALLA E ROSA.







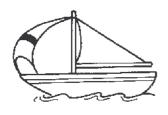


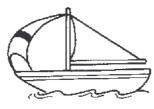




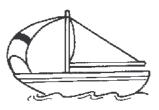


COLORA LA VELA DELL'ULTIMA BARCA DI AZZURRO E QUELLA DELLA PRIMA BARCA DI GIALLO.



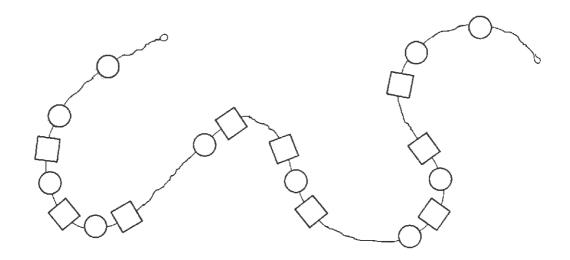








## QUESTA COLLANA HA PERSO ALCUNE PERLE. AGGIUNGI TU LA PRIMA E L'ULTIMA.





## PENSI DI AVER SVOLTO BENE IL COMPITO? SEGNA CON UNA CROCETTA LA RISPOSTA





NO