

Divisioni



UNITÀ DI INSEGNAMENTO - APPRENDIMENTO.

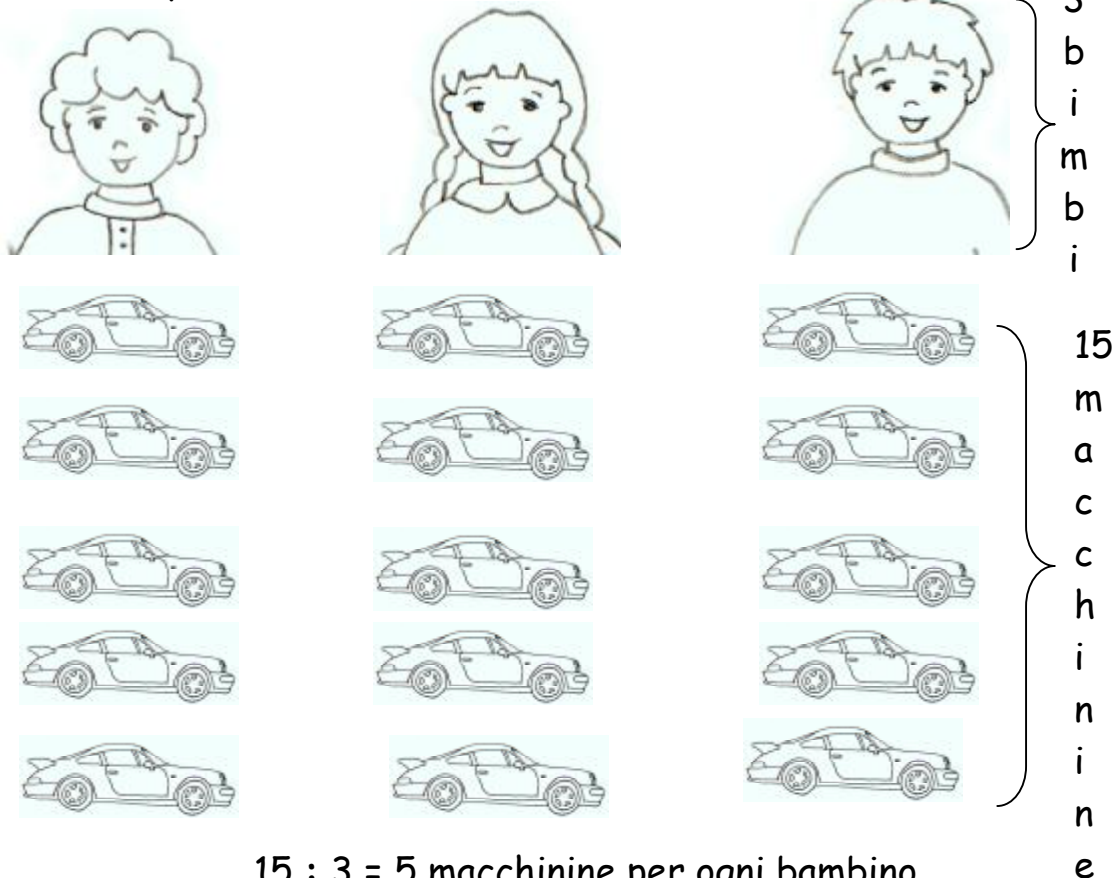
4 OBIETTIVO: Risolvere situazioni problematiche con la DIVISIONE.

Ora vogliamo vedere insieme come si risolvono i problemi con la divisione.



La **DIVISIONE** ci permette di **distribuire in parti uguali** (RIPARTIZIONE) e di **calcolare** quanti **gruppi uguali** si possono formare con una stessa quantità (CONTENENZA).

Eccoti un esempio di **RIPARTIZIONE**:

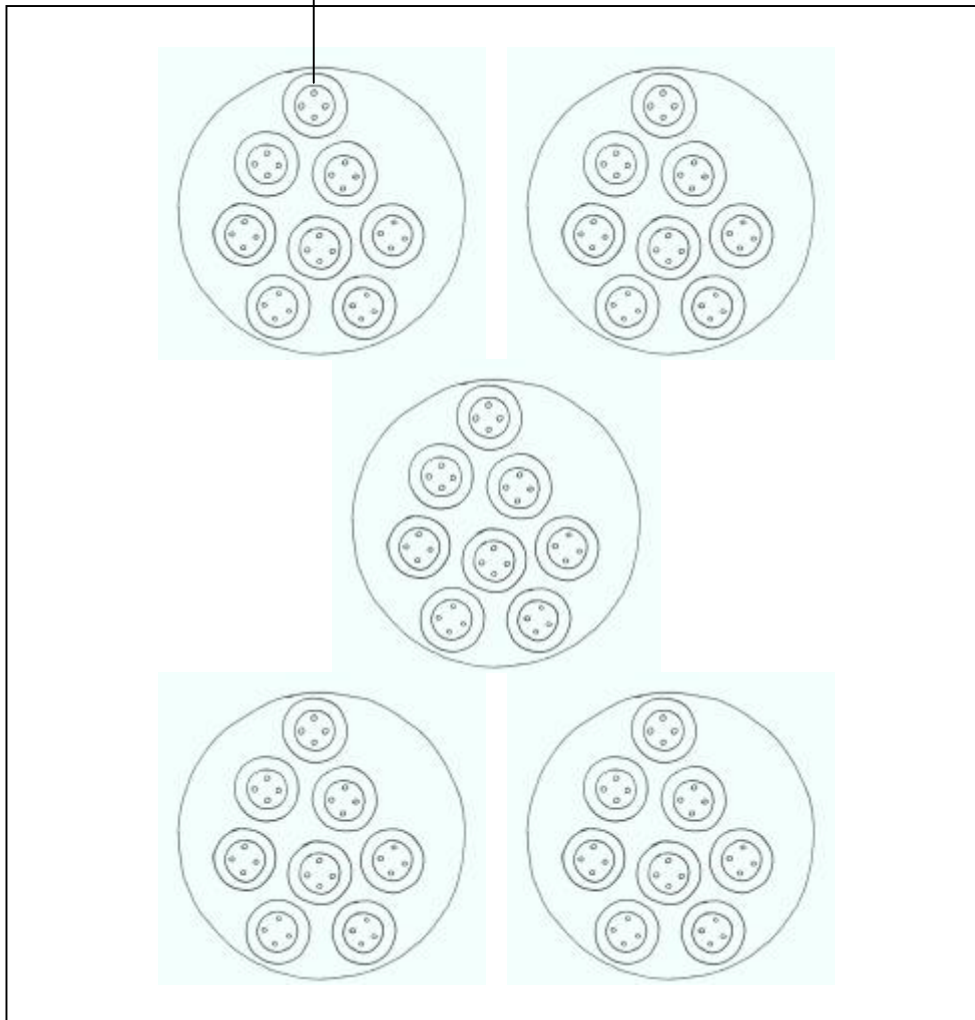


$$15 : 3 = 5 \text{ macchinine per ogni bambino}$$

↓
è il segno della divisione

Eccoti un esempio di **CONTENENZA**:

8 bottoni per ogni camicia



40 bottoni

$$40 : 8 = 5 \text{ camicie}$$

↓
è il segno della divisione

Adesso proviamo a pensare a problemi di RIPARTIZIONE.

Per esempio:

Il pizzaiolo Romeo vuole distribuire in parti uguali 36 olive nere su 3 pizze.
Quante olive nere può mettere in ogni pizza?

Il pasticciere Osvaldo ha a disposizione 39 fiorellini di marzapane per ornare in modo uguale 3 torte.
Quanti fiorellini potrà mettere su ogni torta?

Scrivi tu ora un testo di un problema di RIPARTIZIONE nello spazio che trovi qui sotto.

Adesso proviamo a pensare a problemi di CONTENENZA.

Per esempio:

Carlo deve sistemare i suoi 48 CD in appositi contenitori. In ogni contenitore ne mette 6.
Quanti contenitori riempirà Carlo?

Per la festa di fine anno, sono stati acquistati 120 palloncini, per darli ai bambini delle classi terze. A ogni bambino verranno regalati 4 palloncini. Quanti sono i bambini di terza.

Scrivi tu ora un testo di un problema di **CONTENENZA** nello spazio che trovi qui sotto.



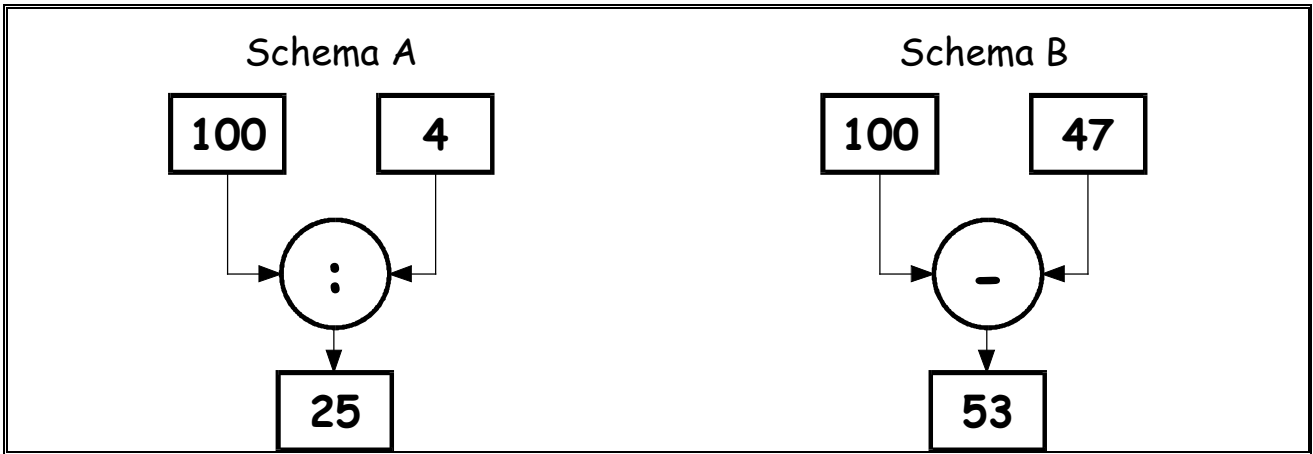
Nel problema che segue stai attento a comprendere quello che serve per risolverlo e quello che invece non serve.

Un parcheggio può contenere 47 automobili. Carlo conta 100 ruote. Quante automobili sono parcheggiate?



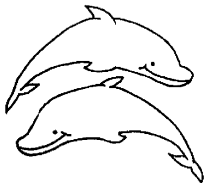
Hai già capito la soluzione?
Ci sono dei numeri che non ti servono?
Se li trovi colorali di rosso.

Adesso guarda questi due schemi di soluzione:



Tra lo schema A e quello B quale ti sembra quello esatto?

.....



Vuoi inventarti un altro problema che può essere risolto con lo stesso schema?

Scrivilo nello spazio che trovi qui sotto.

Empty space for writing a problem.

Ora risolvi con l'operazione.



Come ti sembrano i problemi con l'addizione: facili o difficili?

.....

Perché?

.....

Quando hai incontrato più difficoltà?

.....

ORA ESERCITATI CON LE UNITÀ CHE SEGUONO.